****

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

چارچوب طراحی«طرح دوره­»

اطلاعات درس:

عنوان درس: تغذیه در بلایا و شرایط اضطراری

کد درس: 28

نوع و تعداد واحد: نظری- 2 واحد

نام مسؤول درس: دکتر مونا پورقادری

مدرس/ مدرسان: دکتر یحیی جلیل پیران- دکتر مونا پورقادری

پیش­نیاز/ هم­زمان: ندارد

رشته تحصیلی: تغذیه جامعه

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: دوم (1404-1403)

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی- دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 88955746 - داخلی 116

نشانی پست الکترونیک: mpourghaderi@tums.ac.ir

**توصیف کلی درس (انتظار می­رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش­های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):**

درس تغذیه در بلایا و شرایط اضطراری به بررسی تأثیر بلایا بر امنیت غذایی و وضعیت تغذیه‌ای جوامع می‌پردازد و دانشجویان را با اصول ارزیابی، برنامه‌ریزی و مداخلات تغذیه‌ای در شرایط بحرانی آشنا می‌سازد. این درس شامل مفاهیم کلیدی در مدیریت تغذیه در بحران، سیاست‌ها و راهکارهای ملی و بین‌المللی است.

**اهداف کلی/ محورهای توان­مندی:**

این درس به دانشجویان کمک می‌کند:

* درک تأثیر بلایا بر وضعیت تغذیه‌ای و امنیت غذایی در سطح فردی و جمعیتی را کسب کنند.
* اصول ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای در شرایط اضطراری و شاخص‌های کلیدی مرتبط با آن را بشناسند.
* با سیاست‌ها، دستورالعمل‌ها و استانداردهای ملی و بین‌المللی در حوزه تغذیه در بحران آشنا شوند.
* توانایی طراحی و اجرای مداخلات تغذیه‌ای مناسب برای گروه‌های آسیب‌پذیر در شرایط بحرانی را به دست آورند.
* مهارت همکاری بین‌بخشی و مشارکت با سازمان‌های مسئول در مدیریت تغذیه در بحران را تقویت کنند.

**اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان­مندی:**

* شناخت مفاهیم بحران و تأثیر آن بر تغذیه و امنیت غذایی
* تحلیل انواع سوءتغذیه و کمبودهای ریزمغذی در بلایا و راهکارهای پیشگیری
* ارزیابی نیازهای تغذیه‌ای و تدوین برنامه‌های غذایی در شرایط بحران
* بررسی اصول تأمین و توزیع سبدهای غذایی استاندارد در بلایا
* شناسایی گروه‌های آسیب‌پذیر و طراحی مداخلات تغذیه‌ای هدفمند
* آشنایی با حمایت‌های بهداشتی و امدادهای غذایی در شرایط اضطراری
* کاربرد روش‌های ارزیابی سریع و پایش مداخلات تغذیه‌ای در بحران‌ها
* درک نقش و وظایف سازمان‌های ملی و بین‌المللی در مدیریت تغذیه در بحران

**روش­های یاددهی- یادگیری:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) | ■ بحث در گروه­های کوچک  |  ایفای نقش  |  یادگیری اکتشافی هدایت شده |
|   یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  |  یادگیری مبتنی بر سناریو |  کلاس وارونه |
|  آموزش مجازي | ■ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان) |  بازی | سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ------- |

**تقویم درس:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام مدرس/ مدرسان | امکانات و وسایل | فعالیت­های یادگیری/ تکالیف دانشجو  | روش تدریس | عنوان مبحث | جلسه |
| دکتر یحیی جلیل پیران | ویدئو پروژکتورجهت نمایش اسلاید، وایت بورد |  |  | -تعریف بحران و انواع آن-تاثیر حوادث غیرمترقبه بر وضعیت تغذیه ای بازماندگان | 1 |
| دکتر یحیی جلیل پیران | ویدئو پروژکتورجهت نمایش اسلاید، وایت بورد |  |  | -کمبود ریزمغذی ها پس از بروز حوادث غیرمترقبه و راه های پیشگیری از آن ها-انواع سوء تغذبه در بحران | 2 |
| - | ویدئو پروژکتورجهت نمایش اسلاید، وایت بورد |  | سخنرانی | ارائه دانشجویی | 3 |
| دکتر یحیی جلیل پیران | ویدئو پروژکتورجهت نمایش اسلاید، وایت بورد |  |  | -آشنایی با اصول تغذیه در بحرانها- انرژی و نیازهای تغذیه ای موردنیاز جامعه حادثه دیده | 4 |
| دکتر یحیی جلیل پیران | ویدئو پروژکتورجهت نمایش اسلاید، وایت بورد |  |  | -امنیت غذا و تغذیه در شرایط عادی و بحران ها | 5 |
| - | ویدئو پروژکتورجهت نمایش اسلاید، وایت بورد |  | سخنرانی | ارائه دانشجویی | 6 |
| دکتر یحیی جلیل پیران | ویدئو پروژکتورجهت نمایش اسلاید، وایت بورد |  |  | -تنظیم برنامه غذایی در بحران-ویژگی های سبد غذایی در مراحل بحران | 7 |
| دکتر مونا پورقادری | ویدئو پروژکتورجهت نمایش اسلاید، وایت بورد |  |  | - آشنایی با گروه­های آسیب­پذیر و تغذیه آنها- خدمات بهداشتی ویژه گروه­های آسیب­پذیر | 8 |
| - | ویدئو پروژکتورجهت نمایش اسلاید، وایت بورد |  | سخنرانی | ارائه دانشجویی | 9 |
| دکتر مونا پورقادری | ویدئو پروژکتورجهت نمایش اسلاید، وایت بورد |  |  | - حمایت­ها و مداخلات بهداشتی- تغذیه­ای در بحران­ها- انواع امدادهای غذایی در بحران­ها | 10 |
| دکتر مونا پورقادری | ویدئو پروژکتورجهت نمایش اسلاید، وایت بورد |  |  | - پایش کمی و کیفی سبدهای غذایی- ارزیابی سریع وضعیت تغذیه ای | 11 |
| - | ویدئو پروژکتورجهت نمایش اسلاید، وایت بورد |  | سخنرانی | ارائه دانشجویی | 12 |
| دکتر مونا پورقادری | ویدئو پروژکتورجهت نمایش اسلاید، وایت بورد |  |  | طراحی و اجرای مداخلات بهداشتی- تغذیه ای | 13 |
| دکتر مونا پورقادری | ویدئو پروژکتورجهت نمایش اسلاید، وایت بورد |  |  | - وظایف هماهنگی و مدیریت تغذیه در بحران- شرح وظایف و نقش واحدهای همکار در پاسخ به بلایا | 14 |
| - | ویدئو پروژکتورجهت نمایش اسلاید، وایت بورد |  | سخنرانی | ارائه دانشجویی | 15 |
| دکتر یحیی جلیل پیران- دکتر مونا پورقادری | ویدئو پروژکتورجهت نمایش اسلاید، وایت بورد |  |  | جمع بندی مباحث | 16 |

**نقش و وظایف دانشجو:**

* + مطالعه و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی از طریق بررسی منابع و مطالعات موردی
	+ ارائه کلاسی بر اساس یکی از موضوعات درس، شامل تحلیل علمی و ارائه راهکارهای کاربردی

**روش ارزیابی دانشجو:**

- فعالیت های کلاس 40%

- آزمون میان ترم 20%

- آزمون پایان ترم 40%

**منابع:**

1. Idoko, I. P., Godwinsa, O. P., & Ochagwuba, E. (2024). Comparative analysis of disaster management strategies and their impact on nutrition outcomes in the USA and Nigeria.
2. Rakha, A., Jabbar, A., Rasheed, H., & Tul-Muntaha, S. (2025). Nutrition Crisis Management After Floods: A Multisectoral Perspective.
3. Araf, Y. (2024). August 2024 Bangladesh floods: emerging health risks.
4. Sato, H., Sudo, N., & Nagao-Sato, S. (2024). Foods provided at shelters during a heavy rain disaster: comparison of weighed food records between different numbers of days.
5. WHO. (2000). The management of nutrition in major emergencies.